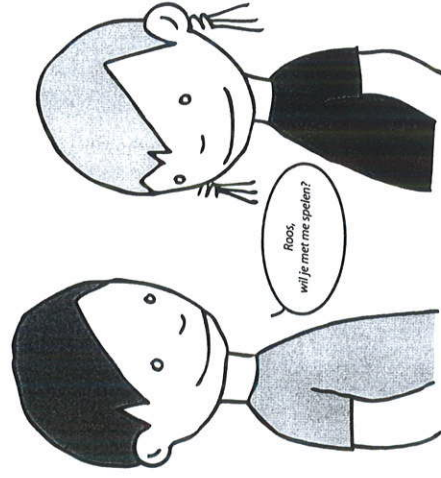


De volgende vaardigheden worden geoefend:

1. Kennismaken.
2. Vragen stellen. "Nee" krijgen en "nee" zeggen.
3. Samen spelen is geven en nemen.
4. Samen spelen zonder regels gaat mis.
5. Hoe vraag ik of ik mee mag spelen? Hoe reageer ik als ik niet mee mag doen?
6. Ik voel me (gevoelens).
7. Complimenten geven en krijgen.
8. "Sorry" zeggen.
9. Gewenst gedrag.
10. Omgaan met ongewenst gedrag.
11. Omgaan met kritiek.



De training bestaat uit:

- Een voorlichtingsavond voor ouders en leerkrachten.
- 12 groepsbijeenkomsten voor de kinderen (max. 8 deelnemers)
- Thuiswerk.
- Persoonlijke kinddoelen/wensen.
- Wekelijkse groepslessen in de klas.

- Tussenavond voor ouders.

- Eindevaluatiegesprek met kind, ouders, leerkracht en trainers

De groepstraining is één maal per week, gedurende 12 weken en

wordt gegeven door twee trainers.

Elke bijeenkomst duurt 75 minuten

Plaats: SOEMlokaal, eerste

verdieping van SBO "De Keerkring".

Leeftijdscategorie:

onderbouw/middenbouw

ZO

GAAN

ROOS

EN

TOM

MET

ELKAAR

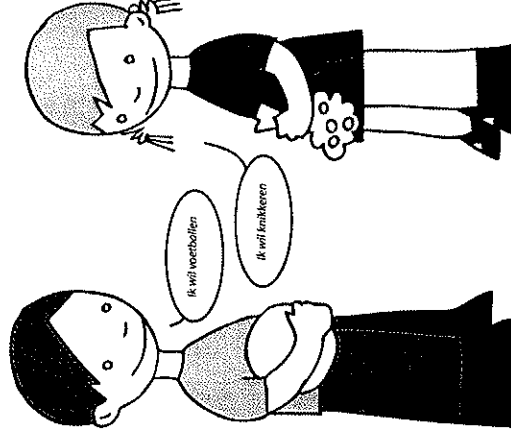
OM

Groepstraining ter versterking van de SOEM-vaardigheden.

In de SOEM-groepstraining "Zo gaan Roos en Tom met elkaar om" leren en oefenen kinderen heel praktisch hun Sociale en EMotionele vaardigheden te versterken. Het is namelijk niet altijd gemakkelijk om op de juiste manier met sociale situaties om te gaan. Soms is het lastig om jezelf te durven zijn of met zelfvertrouwen op leeftijdsgenootjes af te stappen. Ook kan het moeilijk zijn rekening te houden met wat anderen doen of denken. Om samen te spelen, vragen te stellen en tegen kritiek te kunnen, hebben sommige kinderen wat extra ondersteuning nodig. In de training worden de kinderen gestimuleerd het aangeleerde gedrag toe te passen in hun dagelijkse omgeving.

Het versterken van sociaal vaardig gedrag kan op drie manieren, die we in deze training alle drie gebruiken:

1. Training.
2. Lessen in de klas.
3. Stimulering in de dagelijkse omgeving thuis en op school.



De basis van de training wordt gevormd door de **Goldstein-methode**, die bestaat uit voordoen, inoefenen en belonen van sociaal vaardig gedrag. Om vervolgens het geleerde te oefenen in de dagelijkse situaties.

Doelen van de training:

Het herkennen en ontwikkelen van eigen vaardigheden in lastige sociale situaties.

Kinderen competentier maken in de sociale omgang met leeftijdsgenootjes.

Vergroten van het zelfvertrouwen. Kinderen stimuleren het aangeleerde gedrag toe te passen in hun dagelijkse omgeving.

Deze doelen willen we bereiken door middel van:

- voordoen van gewenst gedrag
- aanbieden van alternatief gedrag
- spelen van rollenspelen
- groeps gesprekken
- praktische oefeningen
- inoefenen in verschillende situaties
- groepslessen in de klas
- thuiswerk opdrachten